



COMANDO DA AERONÁUTICA
DEPARTAMENTO DE ENSINO DA AERONÁUTICA
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA

EXAMES DE ESCOLARIDADE E DE CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS
DO EXAME DE ADMISSÃO AO ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO À GRADUAÇÃO
DE SARGENTO – MODALIDADE “B”

PROVAS DE: LÍNGUA PORTUGUESA – MÚSICA

CÓDIGO
DA
PROVA



5 4



Gabarito Oficial

**AS QUESTÕES DE 01 A 40 REFEREM-SE
À LÍNGUA PORTUGUESA**

O planeta movido a petróleo

01 Sem energia não há sociedade humana. Essa afirmação categórica é tão verdadeira quanto o fato de que sem energia não haveria sequer seres humanos. Todas as formas de energia provêm do Sol e são armazenadas na natureza.

05 Nosso corpo vive por processar carboidratos, gorduras e proteínas, capazes de liberar energia para manter nossa temperatura média, de 37 graus centígrados, e nossa sobrevivência, nos movimentar, trabalhar, respirar e pensar. A sociedade vive da energia retirada principalmente dos derivados de petróleo. Ela é necessária para a existência e o funcionamento da sociedade, pois é apenas uma ampliação em larga escala dessa exigência no próprio corpo humano.

15 Por isso, todas as nações buscam permanentemente fontes de energia para garantir essas mesmas atividades essenciais: sobreviver (cozinhar e tomar banho), movimentar-se (transportes), trabalhar (indústria, comércio e agricultura), manter a temperatura ambiente (calefação e ar-condicionado) e pensar (lazer, informática etc.).

20 Neste momento do século XXI, a humanidade vive o mesmo dilema de uma pessoa comilona e obesa que se vê, de repente, com muita gordura no corpo e correndo o risco de ficar sem comida. As fontes tradicionais de energia estão se esgotando num futuro não muito distante, e, simultaneamente, o planeta está armazenando energia demais no lugar errado, o que provoca o aquecimento global da atmosfera.

25 Ao queimar materiais como lenha, petróleo, xisto, carvão, gás natural e outros, o homem utiliza apenas parte da energia do Sol armazenada neles; a outra parte é liberada na atmosfera, sob forma de gases, que também retêm calor. Em todos os casos, estamos queimando ou liberando carbono.

30 Em razão disso, a atmosfera está se tornando obesa de carbono, principalmente na forma de dióxido de carbono (CO₂). Da mesma maneira que uma pessoa obesa tem de mudar a dieta alimentar, o ser humano precisará diversificar sua cesta energética e utilizar menos o petróleo, que era seu combustível mais calórico, econômico e fácil. Os problemas atuais de energia e meio ambiente são duas faces da mesma moeda.

35 Em razão disso, a atmosfera está se tornando obesa de carbono, principalmente na forma de dióxido de carbono (CO₂). Da mesma maneira que uma pessoa obesa tem de mudar a dieta alimentar, o ser humano precisará diversificar sua cesta energética e utilizar menos o petróleo, que era seu combustível mais calórico, econômico e fácil. Os problemas atuais de energia e meio ambiente são duas faces da mesma moeda.

40

Paulo Montóia

As questões de 01 a 04 referem-se ao texto anterior.

01 – No segundo parágrafo do texto, o autor estendeu o grau de comparação entre corpo humano e sociedade ao enumerar atividades essenciais para nós em paralelo com as da sociedade. Contudo, um dos pares enumerados **não** respeitou a mesma lógica empregada na composição dos demais, provocando ruptura na regularidade. Assinale a alternativa que contém esse par irregular.

- a) trabalhar – indústria, comércio e agricultura
- b) **sobreviver – cozinhar e tomar banho**
- c) movimentar-se – transportes
- d) pensar – lazer, informática

02 – Em qual alternativa o trecho revela o grande e atual desafio da humanidade em relação à energia?

- a) “Em todos os casos, estamos queimando ou liberando carbono.”
- b) “a humanidade vive o mesmo dilema de uma pessoa comilona e obesa”
- c) “A sociedade vive da energia retirada principalmente dos derivados de petróleo.”
- d) **“o ser humano precisará diversificar sua cesta energética e utilizar menos o petróleo”**

03 – Assinale a alternativa correta com relação ao texto.

- a) O Sol é o responsável por armazenar e processar todas as formas de energia presentes na natureza.
- b) O petróleo está se esgotando, razão pela qual o planeta precisa fazer uso de fontes mais calóricas de energia.
- c) **A garantia da realização das atividades essenciais às nações está diretamente ligada à utilização das formas de energia provenientes do petróleo.**
- d) Para o ser humano executar trabalhos rotineiros, bem como respirar, pensar, movimentar-se, é necessário que ele faça uso da energia armazenada em seu corpo, de forma que a temperatura deste nunca exceda 37° C.

04 – *Os problemas atuais de energia e meio ambiente são duas faces da mesma moeda* (linhas 42 e 43), pois

- a) o homem utiliza apenas parte da energia do Sol armazenada na lenha, petróleo, xisto, carvão, gás natural e outros, e, concomitantemente, essa mesma quantidade também é armazenada pelo planeta.
- b) todas as nações buscam, simultaneamente, fontes de energia para garantir as atividades necessárias à sobrevivência de seu povo.
- c) **as fontes tradicionais de energia estão se esgotando e, ao mesmo tempo, o planeta está armazenando grande quantidade de energia no lugar indevido.**
- d) o homem consome petróleo em grande quantidade, e, contrapartida, o planeta guarda, a cada dia, menos dióxido de carbono (CO₂)

05 – Observe:

- I- 1- Outra vez ____ de preço hoje o açúcar e o café, portanto moderem no consumo deles. (*sobe, sobem*)
 2- Infelizmente ____ grandes asneiras nos discursos dos políticos fanáticos. (*chove, chovem*)
- II- 1- Foi um bando de marginais que ____ a mansão do milionário da informática. (*roubou, roubaram*)
 2- A maioria dos turistas já ____ a seus países com medo da gripe suína. (*retornou, retornaram*)
- III- 1- No acidente de 11 de setembro, o piloto terrorista e todos os passageiros inocentes ____ (*morreu, morreram*)
 2- Os artistas chegaram. ____ de cantores que apresentarão também suas composições. (*Trata-se, Tratam-se*)
- IV 1- O amor ou o ódio exagerados nos ____ apreensivos e cautelosos. (*deixa, deixam*)
 2- Um ou outro evento misterioso sempre ____ no velho casarão colonial. (*acontecia, aconteciam*)

Ao preencher corretamente as lacunas acima, observa-se a possibilidade de mais de uma concordância verbal nas duas orações de:

- a) I e II
b) II
 c) III e IV
 d) IV

06 – Observe:

Quando saímos do batel, disse-nos o Capitão que seria bom que fôssemos diretamente à cruz.

Há no período duas orações subordinadas substantivas, que se classificam como

- a) predicativa e completiva nominal.
 b) subjetiva e completiva nominal.
 c) objetiva direta e predicativa.
d) objetiva direta e subjetiva.

07 – Observe:

- I- A verdadeira felicidade depende da educação da juventude.
 II- Desejoso de glória, o artista vivia eterno conflito.
 III- Desanimar, nunca! O desengano deve trazer a certeza de outra esperança.
 IV- O prédio era cercado de pinheiros por todos os lados.

É correto afirmar que há complemento nominal em:

- a) I e II
b) II e III
 c) III e IV
 d) apenas IV

08 – Considere a regência verbal nas seguintes frases.

- I- A peça a que assistimos foi dirigida por um dramaturgo de cujo nome não me lembro.
 II- Estava rasgado o livro cujas páginas escrevi seu nome e último endereço.
 III- Essas são as propostas das quais todos os funcionários discordam.

Estão corretas

- a) I e II.
b) I e III.
 c) I, II e III.
 d) II e III.

09 – Leia:

Todas ____ vezes em que o poeta ficava cara ____ cara com suas emoções, despejava sobre o papel ____ mais belas palavras, mas estas não correspondiam ____ sua verdade, e sim ____ que gostaria de ter.

Quanto ao emprego da crase, a seqüência que completa correta e respectivamente o período acima é:

- a) as / a / as / a / a
 b) às / à / às / a / à
c) as / a / as / à / à
 d) às / à / às / à / a

10 – Coloque (R) regular e (I) irregular nos parênteses abaixo, de acordo com a classificação do verbo destacado. A seguir, assinale a alternativa com a seqüência correta.

- () Diga-me uma coisa, mas fale a verdade, não **quero** disfarce.
 () Sempre **folheio** um livro, uma revista, antes de levá-los para casa.
 () Se ele **trouxesse** os relatórios, nós pensaríamos no projeto.
 () A saudade é como Sol no Inverno: ilumina sem **aquecer**.

- a) **I, I, I, R**
 b) I, R, I, R
 c) R, I, R, I
 d) R, R, R, I

11 – Em qual das alternativas a concordância nominal está correta?

- a) Quando chegamos ao museu, já estavam aberto as portas e os portões.
 b) Seguem incluso as fichas de avaliação de aptidão física e o novo relatório.
 c) É necessário os uniformes de inverno para os alunos este mês.
d) Feitos todos os exercícios, entregou-os à professora.

12 – Leia:

Abri a porta. Percebi que alguma coisa estranha acontecera naquela casa.

Juntando-se o primeiro período com o segundo, teremos uma relação temporal em:

- a) **Mal abri a porta, percebi que alguma coisa estranha acontecera naquela casa.**
 b) Abri a porta, a fim de perceber o que poderia ter acontecido de estranho naquela casa.
 c) Quanto mais abria a porta, mais podia ver que alguma coisa estranha acontecera naquela casa.
 d) À medida que abria a porta, percebia que alguma coisa estranha acontecera naquela casa.

13 – Considere estas frases:

- I- **Conquanto** a natureza tenha aclamado por socorro, o desmatamento na Amazônia não cessa.
 II- A secretária fez os relatórios **como** a diretora havia exigido.
 III- **Consoante** o desejo dos vestibulandos, a prova do ENEM será reformulada.

As conjunções em destaque exprimem, respectivamente, relação de

- a) concessão, causa e comparação.
 b) conformidade, causa e proporção.
 c) proporção, conformidade e comparação.
d) concessão, conformidade e conformidade.

14 – Leia:

Se a seca chegasse não ficaria planta verde. Arrepiou-se. Chegaria naturalmente. Sempre tinha sido assim desde que ele se entendera. (Graciliano Ramos)

A partir do texto acima (do qual foram retiradas todas as vírgulas), assinale a alternativa que contém a correta pontuação dos períodos, após a mudança da ordem de alguns termos das orações.

- a) Não ficaria planta verde, se a seca chegasse. Arrepiou-se. Naturalmente, chegaria. Sempre tinha sido assim desde que ele se entendera.
- b) Não ficaria, se a seca chegasse, planta verde. Arrepiou-se. Chegaria, naturalmente. Sempre, desde que ele se entendera, tinha sido, assim.
- c) Planta verde não ficaria se a seca chegasse. Arrepiou-se. Naturalmente, chegaria. Sempre tinha sido assim, desde que, ele se entendera.
- d) Se a seca chegasse, planta verde não ficaria. Arrepiou-se. Chegaria, naturalmente. Desde que ele, se entendera, sempre tinha sido assim.

15 – Coloque 1 (predicativo do sujeito) e 2 (predicativo do objeto). A seguir, assinale a alternativa com a seqüência correta.

- () Feliz, Juliana deu a notícia ao pai.
- () Consideraram as atletas vencedoras.
- () Aquela revelação deixou todos aliviados.
- () Os jovens assistiram alegres aos jogos olímpicos.

- a) 2, 1, 2, 1
- b) 2, 1, 1, 2
- c) 1, 2, 1, 2
- d) 1, 2, 2, 1

16 – Observe:

José, ___ testemunha, chegou ao tribunal com ___ sócia como acompanhante e também com ___ champanha embaixo do braço. Resolveu dar ___ telefonema surpreendente, ocasião em que tropeçou, obtendo ___ entorse no joelho.

Qual alternativa preenche correta e respectivamente as lacunas do texto acima?

- a) o, o, o, um, uma
- b) o, a, a, uma, um
- c) a, o, o, um, uma
- d) a, a, a, uma, um

17 – Leia:

I- O governador de São Paulo recebeu _____ do presidente americano durante a _____ solene em homenagem aos países latinos.

II- O temporal se anunciava, e o cheiro da destruição já era _____ naquele vilarejo repleto de _____ italianos.

III- A _____ do meu cavalo Ventania foi escolhida a dedo por mim, bem como a longa manta que esconde um pequeno defeito em sua _____.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as frases acima.

- a) cumprimentos – sessão / iminente – imigrantes / sela – cauda
- b) cumprimentos – seção / eminente – imigrantes / cela – cauda
- c) cumprimentos – secção / iminente – emigrantes / sela – calda
- d) cumprimentos – sessão / eminente – emigrantes / cela – calda

18 – Em qual período encontramos dois advérbios de tempo?

- a) Nunca valorizei tanto os conselhos de mamãe como atualmente.
- b) O Brasil está crescendo econômica, política e tecnologicamente.
- c) Atualmente, os alunos e professores estão preocupados com a reforma ortográfica.
- d) Ninguém soube me responder quando o diretor cobrará o projeto exigido pela Secretaria de Educação.

19 – Leia:

Quando não se quer ou não se pode identificar claramente a quem o predicado da oração se refere, surge o chamado sujeito indeterminado.

Assinale a alternativa que apresenta um exemplo do tipo de sujeito ao qual o período acima se refere.

- a) Alguma coisa bloqueava a porta por dentro.
- b) Estiveram em meu apartamento na noite de ontem.
- c) Faltaram argumentos consistentes para o advogado.
- d) Alguém me disse que tu andas de novo amor, nova paixão.

20 – Com relação ao emprego correto dos pronomes em destaque, marque C para certo, E para errado e, em seguida, assinale a alternativa com a seqüência correta.

- () Meu pai trouxe chocolates para **mim** comer.
- () A professora ficou aborrecida com **nós** todos.
- () É melhor que não parem dúvidas entre **ti** e ele.
- () Esse dinheiro é para **ti** pagares tua faculdade.

- a) C-E-E-C
- b) E-C-C-E
- c) C-E-C-E
- d) E-E-C-C

21 – Leia o poema a seguir:

*“Quando ontem adormeci
Na noite de São João
Havia alegria e rumor
Estrondos de bombas, luzes de Bengala
Vozes cantigas e risos
Ao pé das fogueiras acesas.”*

Nele encontra-se o termo

- a) objeto direto.
- b) objeto indireto.
- c) sujeito composto.
- d) complemento nominal.

22 – Em qual alternativa destaca-se um tritongo?

- a) maio
- b) veia
- c) coroei
- d) deságuam

23 – Assinale a alternativa em que um termo da frase pode ser classificado tanto como adjunto adverbial quanto como adjunto adnominal.

- a) Vagarosamente, ele partiu alinhavando, em meu coração, uma imensa saudade.
- b) Atônitos, os moradores saíram à rua para verificar o estrondo.
- c) **A professora de Português observava os alunos da classe.**
- d) Com ternura, os pais acariciavam o filho doente.

24 – Com relação à regência dos nomes em destaque, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) **Meu primo é entendido de mecânica.**
- b) Confiança é **essencial** a quem quer vencer.
- c) Devemos ser **generosos** com os menos favorecidos.
- d) A polícia deteve um rapaz **suspeito** de fazer parte do grupo que assaltou a joalheria.

25 – Assinale a alternativa em que todas as palavras destacadas são formadas pelo mesmo processo.

- a) “Querira ir **embora**, queria ficar. Incessante **luta**.”
- b) “**Incrível**, mas é **possível** queimar calorias sentado.”
- c) “Nos quadros de Dalí, residem o **ilogismo** e o **enigmático**.”
- d) “**Antigamente**, as moças chamavam-se ‘**mademoiselles**’ e eram todas **mimosas e prendadas**.”

26 – Leia:

I- “Meses depois fui para o seminário São José. Se eu pudesse contar as lágrimas que chorei na véspera e na manhã, somaria mais que todas as vertidas desde Adão e Eva.”

II- “Levamos-te cansado ao teu último endereço
Vi com prazer
Que um dia afinal seremos vizinhos
Conversaremos longamente
De sepultura a sepultura
No silêncio das madrugadas.”

III- “A pobreza do eu
A opulência do mundo
A opulência do eu
A pobreza do mundo”

As figuras de linguagem presentes nos textos acima são, respectivamente,

- a) **hipérbole, eufemismo, antítese.**
- b) catacrese, metonímia, metáfora.
- c) metonímia, metáfora, prosopopéia.
- d) eufemismo, prosopopéia, hipócrise

27 – Leia:

Para um homem ver a si mesmo são necessárias três coisas: olhos, espelho e luz.

Em apenas uma das alternativas seguintes, o trecho em negrito deve receber a mesma classificação sintática do trecho em destaque da frase acima. Assinale-a.

- a) “Vem cá, **Lúisa**, me dá tua mão.”
- b) Hoje, **diante de tanta violência**, o povo vive com medo.
- c) Adriano, **durante um mês**, deixou de sair, a fim de passar no concurso.
- d) **A urbanização, efeito da industrialização da sociedade, deve respeitar o meio ambiente.**

28 – Leia:

E olhando para dentro da lata viu solida num canto a industria aterradora, galpões e torres, fabrica de monóxido pelas chaminés. (Marina Colasanti)

Assinale a alternativa correta quanto à tonicidade das palavras do texto acima.

(Obs.: Os acentos gráficos das palavras foram retirados propositadamente.)

No texto há

- a) 4 proparoxítonas, 8 paroxítonas, 1 oxítona.
- b) **3 proparoxítonas, 9 paroxítonas, 2 oxítonas.**
- c) 4 proparoxítonas, 10 paroxítonas, 1 oxítona.
- d) 3 proparoxítonas, 11 paroxítonas, 2 oxítonas.

29 – Em qual alternativa a classificação do pronome destacado está **incorreta**?

- a) Estão querendo saber **qual** foi o resultado do jogo. (*interrogativo*)
- b) Homem **algum** precisa apenas de dinheiro para viver. (*indefinido*)
- c) **Tais** queixas, certamente todos já as fizeram. (*demonstrativo*)
- d) **A vida é um cárcere, cuja chave é a morte.** (*possessivo*)

30 – Leia:

“O galo velho olhou de novo o céu, lastimou-se e mudou de galho. Sentia fortes dores no corpo; custou, pois, a ajeitar-se. Normalmente não reclamava da sorte, nem maldizia a vida, entretanto, após aquela briga, não mais conseguia engolir os desaforos do galo Valente. Aquele era o momento: ou despejava as angústias, ou morria engasgado com elas.”

Quanto à classificação das orações coordenadas sindéticas do texto acima, pode-se dizer que há

- a) 2 adversativas, 2 aditivas, 1 alternativa, 1 conclusiva.
- b) 1 conclusiva, 2 explicativas, 2 adversativas, 2 alternativas.
- c) **2 aditivas, 1 conclusiva, 1 adversativa, 2 alternativas.**
- d) 1 aditiva, 1 alternativa, 1 explicativa, 1 conclusiva.

31 – Em qual alternativa o adjetivo *rápido* está no grau superlativo relativo?

- a) **Ele foi o piloto mais rápido de sua época.**
- b) Seu raciocínio era excepcionalmente rápido.
- c) Essa fase do aprendizado em geral é rapidíssima.
- d) Mostrou-se mais rápido do que os outros competidores.

32 – Para a classificação do predicado das frases abaixo, coloque (1) verbal, (2) nominal e (3) verbo-nominal. Depois assinale a alternativa com a seqüência correta.

- () Uma a uma, pela rua escura, vão chegando as elegantes mocinhas.
 () Após tantas dores, o apaixonado virou um poeta de muito valor.
 () Os imigrantes invadiram a prefeitura enlouquecidos, com ódio e pedras nas mãos.
 () Todas as tardes, as pobres viúvas apareciam chorosas à janela.
- a) 3, 2, 1, 3
 b) 3, 1, 1, 2
c) 1, 2, 3, 3
 d) 2, 3, 1, 2

33 – Leia:

Encerraram-se, depois de um mês, as buscas ao corpo do jornalista da TV Globo Tim Lopes. Depois de analisarem os fragmentos de ossos, precisou-se, apenas, de uma costela para o DNA do repórter. Confirmou-se, assim, a morte de Lopes aos 51 anos.

No texto acima, há:

- a) **Dois verbais na voz passiva e dois na ativa.**
 b) Três verbais na voz passiva e um na ativa.
 c) Três verbais na voz ativa e um na passiva.
 d) Uma forma verbal na voz passiva, uma na ativa e duas na reflexiva.

34 – Em qual alternativa há uma oração subordinada adjetiva?

- a) O choque havia sido muito forte. Era verdade que ele não sabia como agir naquela situação.
 b) Respirando fundo, apanhou a folha, dobrou-a conforme tinha vindo e guardou-a outra vez no envelope.
c) E agora? Ele tinha aberto uma carta que não estava dirigida a ele. Portanto, não poderia apresentá-la aos avós.
 d) Simplesmente deixou que os mais velhos se desabafassem, enquanto, talvez, encontrassem nele a firmeza de uma rocha.

35 – Assinale a alternativa em que o plural do substantivo destacado está **incorreto**.

- a) E ficavam a tarde toda em ingênuos **bate-bocas** de meninos.
b) Se gosto da Banda? A parede do meu quarto está forrada de pôsters!
 c) Existiam sempre doces **meles** no cantinho direito do armário.
 d) Usava o mesmo biquíni em todos os **verões**.

36 – Assinale a alternativa que apresenta somente discurso direto.

- a) “ – Lanche?
A aeromoça, com bandejas.”
 b) “Tudo perdido.
 Seria preciso recomeçar – mas terá ele forças? Terá tempo?”
 c) “– O que pretende? – indagou rispidamente.
 Ela balbuciou que não queria nada.”
 d) “Não pareceu de urgências. Disse (novidade!) que a pressa era inimiga da perfeição.”

37 – Observe:

- I- Farei uma proposta **a você**.
 II- Natália beijou **seu amigo**, à despedida.
 III- Joaquim tinha indicado **o livro** às irmãs.

Substituindo os termos destacados por pronomes oblíquos átonos, a alternativa correta, quanto à colocação, é:

- a) Lhe farei, beijou-o, o tinha indicado
b) Far-lhe-ei, o beijou, o tinha indicado
 c) Lhe farei, o beijou, tinha o indicado
 d) Far-lhe-ei, beijou-o, tinha indicado-o

38 – Observe os textos:

- I) Eu não tinha este rosto de hoje,
 assim calmo, assim triste, assim magro
 – Em que espelho ficou perdida a minha face?
 II) A maior pena que eu tenho,
 punhal de prata,
 não é de me ver morrendo,
 mas de saber quem me mata.
 III) De repente, não mais que de repente
 Fez-se triste o que se fez amante
 E de sozinho o que se fez contente
 IV) Ah! Enquanto os destinos impiedosos
 Não voltam contra nós a face irada,
 Façamos, sim façamos, doce amada,
 Os nossos breves dias mais ditosos.

A locução adjetiva está presente apenas em:

- a) **I e II**
 b) II e III
 c) III e IV
 d) IV

39 – Leia:

*O pardalzinho nasceu
 Livre. Quebraram-lhe a asa.
 Sacha **lhe** deu uma casa,
 Água, comida e carinhos.*

Os termos destacados, no texto acima, classificam-se respectivamente em

- a) objeto indireto e objeto indireto.
b) adjunto adnominal e objeto indireto.
 c) objeto indireto e adjunto adnominal.
 d) adjunto adnominal e adjunto adnominal.

40 – Com relação à acentuação das palavras em destaque nas alternativas seguintes, marque **C** para certo, **E** para errado e, depois, assinale a alternativa com a seqüência correta.

- () O terrorismo desconhece as fronteiras dos **países**.
 () Liberdade pressupõe maleabilidade dos **cérebros**.
 () Para se **compôr** um bom samba, é preciso um bocado de tristeza.
 () Quem se acostumou com a gratuidade das coisas não quer saber de trabalho **árduo**.
- a) C-C-C-C
 b) E-C-C-E
c) C-C-E-C
 d) C-E-C-C

AS QUESTÕES DE 41 A 100 REFEREM-SE À ESPECIALIDADE DE MÚSICA

41 – Complete as lacunas e assinale a alternativa com a seqüência correta.

O modo litúrgico _____ é um modo maior. Há um intervalo de terça maior entre os graus _____. O intervalo característico é _____.

- a) mixolídio – I e III – 7ª menor
- b) lídio – I e III – 7ª maior
- c) lídio – I e II – 7ª menor
- d) mixolídio – I e II – 7ª maior

42 – Relacione a coluna da direita com a da esquerda e assinale a alternativa cuja seqüência está correta.

1-		() Accelerando e ritardando
2-		() Vários tipos de vibrato
3-		() Poucos sons
4-		() Cluster cromático

- a) 2 – 4 – 1 – 3
- b) 2 – 4 – 3 – 1
- c) 1 – 4 – 2 – 3
- d) 2 – 3 – 1 – 4

43 – Qual das alternativas apresenta a escala do modo litúrgico frígio corretamente grafada?

- a)
- b)
- c)
- d)

44 – Complete as lacunas e assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta.

O modo litúrgico _____ é um modo maior. Há um intervalo de terça _____ entre os graus I e III.

- a) jônio – maior
- b) lídio – menor
- c) eólio – maior
- d) mixolídio – menor

45 – Para facilitar a leitura das notas escritas em linhas e espaços suplementares, usa-se o(a)

- a) legato.
- b) staccato.
- c) fermata.
- d) linha de 8ª.

46 – Assinale a alternativa com a afirmação **incorreta**.

- a) As escalas cromáticas podem ser do modo maior ou menor.
- b) As escalas cromáticas são formadas por intervalos de semitons diatônicos e cromáticos.
- c) Nas escalas cromáticas, a subida apresentará sempre todas as alterações ascendentes, e a descida apresentará sempre todas as alterações descendentes.
- d) As escalas cromáticas serão do modo maior quando o intervalo formado pela tônica e a medianta, e pela tônica e a superdominante for maior.

47 – Antigamente cada voz usava uma clave particular. A partir dessa informação, relacione as colunas e assinale a alternativa com a seqüência correta.

1 – Baixo	() clave de Fá na 3ª linha
2 – Barítono	() clave de Dó na 3ª linha
3 – Tenor	() clave de Dó na 2ª linha
4 – Contralto	() clave de Dó na 4ª linha
5 – Meio soprano	() clave de Fá na 4ª linha
6 – Soprano	() clave de Dó na 1ª linha

- a) 2 – 3 – 5 – 4 – 1 – 6
- b) 1 – 4 – 5 – 3 – 2 – 6
- c) 2 – 4 – 5 – 3 – 1 – 6
- d) 2 – 3 – 4 – 6 – 1 – 5

48 – Das vozes apresentadas abaixo, qual a mais aguda na extensão das vozes corais?

- a) meio soprano.
- b) contralto.
- c) soprano.
- d) tenor.

49 – Em se tratando de vozes corais, qual das alternativas apresenta respectivamente a nota mais grave da tessitura normal do baixo e a nota mais aguda da tessitura normal do tenor?

- a) Fá 1 e Lá 3
- b) Fá 1 e Lá 2
- c) Sol 1 e Lá 3
- d) Sol 1 e Lá 4

50 – Quais os harmônicos da série harmônica ascendente que formam o acorde de 7ª da dominante?

- a) 2º, 3º, 4º e 6º.
- b) 3º, 4º, 6º e 7º.
- c) 4º, 5º, 6º e 7º.
- d) 5º, 6º, 7º e 8º.

51 – Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto abaixo.

A escala maior, forma melódica, possui na parte ascendente dois semitons, entre os graus _____ e _____. Na parte descendente possui também dois semitons, entre os graus _____ e _____.

- a) III – IV; VI – VII; V – IV; III – II
- b) III – IV; VII – I; VI – V; IV – III**
- c) II – III; VI – VII; VI – V; IV – III
- d) II – III; VII – I; V – IV; III – II

52 – O egípcio é o povo de civilização mais antiga de que se tem conhecimento. Sabe-se que a música e os músicos gozavam de grande consideração entre eles.

Assinale a alternativa que **não** apresenta instrumento musical do antigo Egito.

- a) alaúde
- b) ganzá**
- c) sistro
- d) flauta

53 – Assinale a alternativa que apresenta os principais ritmos empregados na música grega, na Antigüidade Clássica.

- a) dórico, frígio e lídio.
- b) espondeu, troqueu e dáctilo.**
- c) dórico, cromático e frígio.
- d) lídio, enarmônico e diatônico.

54 – Assinale a alternativa que apresenta a região superaguda ou agudíssima da escala geral.

- a) Dó 4 ao Dó 7
- b) Dó 2 ao Dó 5
- c) Dó 4 ao Dó 5
- d) Dó 5 ao Dó 7**

55 – Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso, a seguir, assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta.

- () O *Rubato* é usado para indicar certa liberdade no valor das figuras sem, contudo, alterar a divisão do compasso.
- () *Allegretto* é um exemplo de andamento rápido.
- () *Smorzando* (smorz) é usado para extinguir o som.
- () *Andantino* é um pouco mais lento que o *Andante*.

- a) V – F – V – F**
- b) V – V – F – F
- c) F – V – V – V
- d) F – V – F – V

56 – Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso, a seguir, assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta.

- () Os semitons Mi-Fá e Si-Dó, além de serem semitons naturais, são também semitons diatônicos.
- () Os acidentes ou alterações podem ser divididos em fixos, ocorrentes e cromáticos.
- () Coma é a oitava parte de um tom.
- () A Escala Temperada consiste na divisão da oitava em doze semitons iguais.

- a) V – F – F – V**
- b) F – V – F – V
- c) F – F – V – V
- d) V – F – V – F

57 – Assinale a alternativa cuja seqüência apresenta som uníssono.

a)

b)

c)

d)

58 – Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto abaixo.

Duas escalas que têm a mesma tônica e pertencem a modos diferentes com alteração _____ de semitons nos _____ e _____ graus são chamadas de escalas _____.

- a) descendente / III / VI / enarmônicas
- b) descendente / I / V / maior
- c) ascendente / I / IV / relativas
- d) ascendente / III / VI / homônimas**

59 – Assinale a alternativa que apresenta um acorde dissonante:

a)

b)

c)

d)

60 – Assinale a alternativa que apresenta a série harmônica ascendente, até o 9º som, cujo som gerador é o **Láb1** (Lá bemol um).









- a) Láb1, Láb2, Mib3, Láb3, Dó4, Mib4, Solb4, Láb4, Sib4**
- b) Láb1, Mib2, Láb2, Dó3, Mib3, Solb3, Láb3, Sib3, Dó4
- c) Láb1, Láb2, Mib3, Láb3, Mib4, Solb4, Láb4, Sib4, Dó5
- d) Láb1, Láb2, Mib2, Láb3, Mib3, Solb3, Láb4, Sib4, Dó4

61 – Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto abaixo.

A escala maior, forma harmônica, possui três semitons, entre os graus _____, _____ e VII – I. Entre os graus VI – VII há intervalo de _____.

- a) III – IV; V – VI; 2ª aumentada**
- b) III – IV; V – VI; 2ª maior
- c) II – III; IV – V; 2ª maior
- d) II – III; V – VI; 2ª aumentada

62 – Relacione as colunas e assinale a alternativa com a seqüência correta.

1 - 	()	
2 - 	()	
3 - 	()	
4 - 	()	

- a) 4 – 3 – 2 – 1
- b) 4 – 2 – 3 – 1
- c) 1 – 3 – 2 – 4
- d) 1 – 4 – 2 – 3

63 – Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas abaixo.

A classificação de intervalos é feita segundo o número de _____ contidas no _____.





- a) melodias – intervalo
- b) figuras – grau
- c) notas – intervalo
- d) melodias – grau

64 – Marque (V) verdadeiro, (F) para falso e assinale a alternativa cuja seqüência está correta.





- () Spartito: o texto da ópera, oratória ou cantata.
- () Parte: um extrato da partitura que traz somente as notas de um componente do conjunto.
- () Redução: partitura de uma ópera, incluindo a parte vocal e instrumental da obra.
- () Libretto: transcrição de uma composição escrita para um conjunto (por exemplo orquestra) para um conjunto menor ou para piano.

- a) F – V – F – V
- b) F – V – V – F
- c) V – F – F – F
- d) F – V – F – F

65 – Qual das alternativas apresenta a escala do modo litúrgico dórico corretamente grafada?

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

66 – Assinale a alternativa que apresenta a escala cromática ascendente do modo maior escrita corretamente.

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

67 – Qual das alternativas abaixo apresenta somente compassos cuja unidade de tempo é igual ao valor de uma semínima?

- a) $\frac{2}{4}$ - $\frac{3}{4}$ - $\frac{4}{4}$ - $\frac{7}{4}$
- b) $\frac{4}{2}$ - $\frac{4}{8}$ - $\frac{3}{4}$ - $\frac{4}{4}$
- c) $\frac{3}{8}$ - $\frac{4}{8}$ - $\frac{2}{4}$ - $\frac{3}{4}$
- d) $\frac{3}{4}$ - $\frac{5}{4}$ - $\frac{12}{4}$ - $\frac{7}{4}$

68 – Marque (V) verdadeiro e (F) falso para as afirmativas abaixo e assinale a alternativa com a seqüência correta.

- () O acorde de décima terceira diatônico é formado por todas as notas da escala diatônica sobrepostas em terças.
- () Cluster são acordes formados por segundas.
- () Acorde de décima primeira é um acorde de 7 sons.
- () Acorde de 5ª aumentada são acordes formados por terças maiores.

- a) V – F – V – F
- b) F – V – F – V
- c) V – V – F – V
- d) F – F – V – V

69 – Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso, a seguir, assinale a alternativa com a seqüência correta.

- () O semitom cromático é formado por duas notas com o mesmo nome (entoação diferente).
- () O semitom diatônico é formado por duas notas com o mesmo nome (entoação diferente).
- () O semitom diatônico é formado por duas notas diferentes (sons sucessivos).
- () O semitom cromático é formado por duas notas diferentes (sons sucessivos).

- a) V – F – V – F
- b) F – V – F – V
- c) V – V – V – F
- d) F – F – V – V

70 – As notas que formam as duas escalas relativas são as mesmas, com exceção do _____, que possui alteração accidental ascendente.

- a) VII grau do modo menor
- b) III grau do modo menor
- c) VII grau do modo maior
- d) III grau do modo maior

71 – Assinale a alternativa com a afirmação **incorreta**.

- a) Fá maior e Fá menor são tons vizinhos diretos.
- b) Lá menor e Fá maior são tons vizinhos indiretos.
- c) Dó maior e Dó menor são tons próximos.
- d) Mi maior e Fá maior são tons afastados.

72 – Assinale a alternativa que completa a lacuna abaixo.

A escala de _____ é modelo das escalas do modo menor.

- a) Dó menor
- b) Lá menor
- c) Dó maior
- d) Lá maior

73 – Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto abaixo.

Intervalos _____ são aqueles que **não** pedem resolução sobre outro intervalo.

- a) melódicos
- b) consonantes
- c) dissonantes
- d) harmônicos

74 – Assinale a alternativa que apresenta somente intervalos compostos.

a)

b)

c)

d)

75 – De acordo com o timbre e também conforme seja a tessitura mais desenvolvida para o grave ou para o agudo, algumas vozes se subdividem em vários tipos.

Assinale a alternativa que **não** apresenta uma subdivisão da voz soprano.

- a) agudo
- b) lírico
- c) dramático
- d) ligeiro

76 – Os compassos abaixo estão preenchidos com figuras simples e pontuadas. Assinale a alternativa que apresenta o compasso cujo preenchimento está **incorreto**.

a)

b)

c)

d)

77 – Assinale a alternativa com a afirmativa correta.

- a) O intervalo existente entre o II e III graus da escala diatônica do modo maior é de 2ª aumentada.
- b) O intervalo existente entre o III e VII graus da escala diatônica do modo maior é de 5ª justa.
- c) O intervalo existente entre o II e IV graus da escala diatônica do modo maior é de 3ª diminuta.
- d) O intervalo existente entre o III e V graus da escala diatônica do modo maior é de 3ª maior.

78 – Assinale a alternativa que apresenta um acorde de 5ª aumentada.

a)

b)

c)

d)

79 – Assinale a alternativa que apresenta a primeira manifestação polifônica na Idade Média.

- a) Descanto
- b) Falso Bordão
- c) Canção de Amor
- d) Organum ou Diafonia

80 – Marque (V) verdadeiro ou (F) falso para as afirmativas abaixo e assinale a alternativa com seqüência correta.

- () São graus conjuntos quando entre duas notas existem graus intercalados.
 - () São graus conjuntos quando entre duas notas não existem graus intercalados.
 - () Os graus de uma escala podem ser classificados como conjuntos e disjuntos.
 - () São graus disjuntos quando entre duas notas existe um ou mais graus intercalados.
- a) V, V, F, V
 b) V, V, F, F
 c) F, V, V, V
 d) F, F, V, V

81 – Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas abaixo.

A escala geral compreende _____ sons, sendo o mais grave o _____ e o mais agudo o _____.

- a) 96; Dó -2; Dó 6
- b) 97; Dó -2; Dó 7
- c) 96; Dó -1; Dó 7
- d) 97; Dó -1; Dó 6

82 - Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto abaixo.

Denominam-se escalas _____ aquelas que têm a mesma _____ e modos diferentes.

- a) maiores / tônica
- b) afastadas / tônica
- c) enarmônicas / tônica
- d) relativas /armadura de clave

83 - Assinale a alternativa que apresenta a execução, em andamento Lento, dos seguintes ornamentos:

1 2 3 4

a) b) c) d)

84 - Assinale a alternativa que apresenta a execução dos seguintes ornamentos:

a) b) c) d)

85 - Assinale a alternativa com a afirmação **incorreta**.

- a) O intervalo entre o 2º e o 3º harmônicos da série harmônica ascendente é de 4ª justa.
- b) O intervalo entre o 5º e o 6º harmônicos da série harmônica ascendente é de 3ª menor.
- c) Na série harmônica ascendente, encontram-se os acordes consonantes e dissonantes naturais.
- d) Ao conjunto de sons que acompanham um som gerador, dá-se o nome de série harmônica.

86 - Na série harmônica ascendente, os harmônicos 5 - 6 - 7 e 5 - 6 - 7 - 9, formam, respectivamente, acordes de

- a) Perfeito menor e 7ª diminuta.
- b) Perfeito maior e 7ª da dominante.
- c) 5ª aumentada e 7ª da dominante.
- d) 5ª diminuta e 7ª da sensível.

87 - Assinale a alternativa com a afirmação correta.

- a) Os acordes em posição primitiva têm suas notas dispostas em 4ªs superpostas.
- b) A fundamental é sempre a nota mais grave do acorde.
- c) O baixo é sempre a nota mais grave do acorde.
- d) Os acordes de 3 sons possuem 3 inversões.

88 - Assinale a alternativa que apresenta o acorde em posição primitiva.

- a) Ré4, Fá4, Si4
- b) Sol3, Si3, Mi4
- c) Lá3, Dó4, Mi4
- d) Mi2, Sol2, Dó3

89 - Qual das alternativas abaixo apresenta os graus mais importantes para determinar o tom de uma escala?

- a) I - IV e V
- b) I - V e VI
- c) II - IV e V
- d) II - V e VI

90 - Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, os intervalos existentes entre os I e III graus e entre os I e VI graus de uma escala do modo maior.

- a) 3ª menor e 6ª maior
- b) 3ª menor e 6ª menor
- c) 3ª maior e 6ª maior
- d) 3ª maior e 6ª menor

91 - Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso, a seguir, assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta.

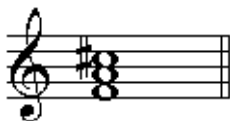
- () Para sustentar o som de uma nota, coloca-se sobre ela a abreviatura ten. (tenuta).
- () A palavra "rinforzando" significa "reforçando o som".
- () O rubato é utilizado para indicar certa liberdade no valor das figuras sem, contudo, alterar a divisão do compasso.
- () A palavra "stringendo" é utilizada para retardar o andamento.

- a) V - V - F - V
- b) V - V - V - F
- c) F - V - V - F
- d) F - F - V - V

92 – Assinale a alternativa que apresenta a grafia do staccato simples.

- a)
- b)
- c)
- d)

93 – Ao analisarmos o acorde abaixo, podemos afirmar que é um acorde de



- a) 5ª diminuta; estado fundamental; ordem indireta; posição unida; dissonante artificial; encontrado no IV grau de ré maior.
- b) 5ª aumentada; estado invertido; ordem direta; posição afastada; dissonante natural; encontrado no III grau de ré maior.
- c) 5ª diminuta; estado invertido; ordem direta; posição afastada; dissonante natural; encontrado no IV grau de ré menor.
- d) 5ª aumentada; estado fundamental; ordem direta; posição unida; dissonante artificial; encontrado no III grau de ré menor.

94 – Assinale a alternativa que apresenta um acorde consonante.

- a)
- b)
- c)
- d)

95 – Assinale a alternativa na qual encontramos três exemplos de graus conjuntos.

- a)
- b)
- c)
- d)

96 – Qual das alternativas apresenta a escala do modo litúrgico lídio corretamente grafada?

- a)
- b)
- c)
- d)

97 – Assinale a alternativa em que todos os itens apresentados são ornamentos.

- a) apojatura, arpejo, tenuta
- b) allegro, portamento, trinado
- c) mordente, trinado, floreio
- d) glissando, moderato, apojatura

98 – Assinale a alternativa na qual encontramos somente intervalos cromáticos.

- a)
- b)
- c)
- d)

99 - Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Acorde de _____ é um acorde de cinco sons. O intervalo entre as notas extremas é uma _____.

- a) sétima, nona
- b) nona, sétima
- c) sétima, sétima
- d) nona, nona

100 – Assinale a alternativa que completa as lacunas, tendo como referência a divisão binária de valores, onde a $\downarrow = 1$.

- $\downarrow = _$; $\downarrow = _$; $\downarrow = _$; $\downarrow = _$; $\downarrow = _$
- a) $\downarrow = 1/4$ - $\downarrow = 1/2$ - $\downarrow = 1/8$ - $\downarrow = 1/16$ - $\downarrow = 1/32$
 - b) $\downarrow = 1/2$ - $\downarrow = 1/4$ - $\downarrow = 1/16$ - $\downarrow = 1/32$ - $\downarrow = 1/64$
 - c) $\downarrow = 1/2$ - $\downarrow = 1/8$ - $\downarrow = 1/4$ - $\downarrow = 1/32$ - $\downarrow = 1/16$
 - d) $\downarrow = 1/2$ - $\downarrow = 1/4$ - $\downarrow = 1/8$ - $\downarrow = 1/16$ - $\downarrow = 1/32$

